



-Avaliação psicológica- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - Resolução CFP N.º 009/2018. Avaliação psicológica no exercício profissional.
 -Elaboração de documentos psicológicos- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - Resolução CFP N.º 6/2019, elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional.
 -Estatuto da criança e do adolescente - Lei n.º 8.069/90.
 -Saúde mental- Lei no 10.216
 -Sus- Lei n.º 8.080
 -Código de ética profissional
 -CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - Resolução CFP N.º 010/2005. Código de Ética Profissional.
 Avaliação psicológica
 CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - Resolução CFP N.º 009/2018. Avaliação psicológica no exercício profissional.
 -Elaboração de documentos psicológicos
 CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - Resolução CFP N.º 6/2019, elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional
 Estatuto da criança e do adolescente - Lei n.º 8.069/90
 BRASIL. Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 16 jul. 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm#art266>. Acesso em: 16 dez. 2018.

-Psicopatologia
 DALGALARRONDO P. PSICOPATOLOGIA E SEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS. PORTO ALEGRE: ARTMED; 2000
 *Teoria da personalidade – Freud
 FREUD, S. Cinco lições de psicanálise; A história do movimento psicanalítico; O futuro de uma ilusão; O mal-estar na civilização; Esboço de psicanálise. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

*Clínica extramuros
 Carvalhaes, F. F. (2019). Clínica extramuros: descolonizando a Psicologia. Revista Espaço Acadêmico, 19(216), 03-13.
 * Psicodiagnóstico técnicas utilizadas
 ARAUJO, Maria de Fátima. Estratégias de diagnóstico e avaliação psicológica. Psicol. teor. prat., São Paulo, v. 9, n. 2, p. 126-141, dez. 2007.
 *Saúde mental- Lei no 10.216
 BRASIL. Lei no 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 6 de abril de 2001; Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm> Acesso em: 10 nov. 2021.

*Atendimento em Saúde
 Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma? DG Martins, AR Júnior
 - Revista Psicologia-Teoria e Prática, 2001 mackenzie.br
 *SUS- Lei n.º 8.080
 BRASIL. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 19 DE SETEMBRO DE 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm> Acesso em: 10 nov. 2021.

*Redução de danos
 Redução de danos e terapias de substituição em debate: contribuição da Associação Brasileira de Redutores de Danos
 MA Campos, DJR Siqueira - J. Bras. Psiquiatria, 2003 - psiquiatriabh.com.br
 *CAPS- Centro de Atenção Psicossocial
 Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS): estruturação, interdisciplinaridade e intersetorialidade. BM Leal, C De Antoni - Aletheia, 2013 - redalyc.org

**ASSISTENTE SOCIAL
 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

A identidade da profissão do Serviço Social e seus determinantes ideopolíticos. O espaço ocupacional e as relações sociais que são estabelecidas pelo Serviço Social.

A Questão Social, o contexto conjuntural, profissional e as perspectivas teórico-metodológicas do Serviço Social pós-reconstrução.
 O Serviço Social na contemporaneidade: as novas exigências do mercado de trabalho. O espaço sócioocupacional do Serviço Social e as diferentes estratégias de intervenção profissional.

As possibilidades, os limites e as demandas para o Serviço Social na esfera pública, privada e nas ONG's. A instrumentalidade como elemento da intervenção profissional.
 O planejamento da intervenção e a elaboração de planos, programas, projetos e pesquisas na implantação de políticas sociais.

Análise da questão social. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Os fundamentos éticos da profissão.
 O novo reordenamento da Assistência Social e suas interfaces com os segmentos da infância e juventude, mulheres, idosos, família, pessoa com deficiência.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 EDUCADOR FÍSICO**

Ginásticas de manutenção de saúde, aeróbica, localizada e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; Sistema Único de Saúde (SUS): conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde, prevenção, promoção e reabilitação da saúde por meio da educação, oferecimento de eventos, lazer e esportes, atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros indivíduos, experiências construtivas de convivência, cidadania e consciência corporal, estilo de vida saudável, promoção, prevenção e reabilitação da saúde física e mental. Núcleos de Apoio à Saúde da Família -NASF, Política Nacional de Atenção Básica, O Conceito de Saúde, Modos de Vida Saudáveis, atenção à saúde do idoso

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n.º 154 de 24 de Janeiro de 2008 cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família-NASF. Brasília, MS, 2008.

_____. Ministério da Saúde. Portaria n.º 2.436 de 21 de Setembro de 2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, MS, 2017.

_____. Ministério da Saúde. Portaria n.º 3.124 de 28 de Dezembro de 2012 Redefine os parâmetros de vinculação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) Modalidades 1 e 2 às Equipes Saúde da Família e/ou Equipes de Atenção Básica para populações específicas, cria a Modalidade NASF 3, e dá outras providências. Brasília, MS, 2012.

CZERESNIA, Dina. O Conceito de Saúde e a Diferença entre Prevenção e Promoção. Cadernos de Saúde Pública, p.39-53, 2003.

FALCI, Denise Mourão; BELISÁRIO, Soraya Almeida. A inserção do profissional de educação física na atenção primária à saúde e os desafios em sua formação. Revista Interface - Comunicação, Saúde, Educação, n.47, p.885-889, out/dez 2013.

FERREIRA, Marcos Santos; CASTIEL, Luis David; CARDOSO, Maria Helena Cabral de Almeida. A Patologização do Sedentarismo. Revista Saúde e Sociedade, n.4, p.836-847, 2012.

FERREIRA, Talitha Bonini et al. A Inserção do Profissional de Educação Física nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família: visão dos profissionais. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, n.3, p.228-236, fevereiro 2016.

GUARDA, Flávio Renato Barros et al. A Atividade Física Como Ferramenta de Apoio às Ações da Atenção Primária à Saúde. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, n.2, p.265-270, março 2014.

MALTA, Deborah Carvalho et al. A Política Nacional de Promoção da Saúde e a agenda da atividade física no contexto do SUS. Revista Epidemiologia e Serviços de Saúde, n.1, p.79- 86, jan/mar 2009.

MARTINEZ, Jessica Félix Nicácio; SILVA, Ana Márcia; SILVA, Maria Sebastiana. As Diretrizes do NASF e a Presença do Profissional em Educação Física. Revista Motrivivência, n.42, p.222-237, junho 2014.

MORETTI, Andrezza Campos et al. Práticas Corporais/Atividade Física e Políticas Públicas de Promoção da Saúde. Revista Saúde e Sociedade, n.2, p.346-354, 2009.

RIBEIRO, Marcos Aussenka et al. Nível de Conhecimento Sobre Atividade Física para a Promoção da Saúde de Estudantes de Educação Física. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, n.3, p.31-37, Julho 2001.

SÁ, Gisele Balbino Araújo Rodrigues de et al. O Programa Academia da Saúde como Estratégia de Promoção da Saúde e Modos de Vida Saudáveis: cenário nacional de implementação. Revista Ciência e Saúde Coletiva, n.6, p.1849-1859, Abril 2016.

SANTOS, Ana Luisa Batista et al. Representações Sociais da Atividade Física na Atenção Primária à Saúde. Revista Brasileira em Promoção da Saúde, sup., p.16-24, Dezembro 2016.

SCABAR, Thaís Guerreiro; PELICIONI, Andrea Focesi; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Atuação do profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde: uma análise a partir da Política Nacional de Promoção da Saúde e das Diretrizes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF. Revista do Instituto de Ciências da Saúde, n.4, p.411-418, setembro 2012.

SCHUH, Laís Xavier et al. A inserção do profissional de educação física nas equipes multiprofissionais da estratégia saúde da família. Revista Saúde Santa Maria, p.29-36, Jan./Jul 2015.

SIQUEIRA, Fernando Vinholes et al. Aconselhamento para Prática de Atividade Física como Estratégia de Educação à Saúde. Cadernos de Saúde Pública, n.1, p.203-213, Janeiro 2009.

VIEIRA, Patrícia Paranhos; REIS, Núbia Alves; SANTOS, Marilane de Cascia Silva. A Inserção do Profissional de Educação Física no Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Revista de Educação Física Ulbra e Movimento, n.2, p.41-52, set/out 2010.

ZAZÁ, Daniela Coelho; CHAGAS, Mauro Heleno. Educação Física: atenção à saúde do idoso. 2ª ed. Belo Horizonte/UFMG, 2013. p.21-42.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

Aspectos Gerais. Identidade Visual. Atos Oficiais: Medidas, Sistemática dos Instrumentos Normativos – artigos, parágrafos, incisos, alíneas, observações gerais e encaminhamento. Elaboração de documentos; Normas Gerais de Elaboração, siglas e acrônimos, vícios de linguagem, hífen, destaques – itálico, aspas, negrito, maiúsculas, minúsculas, enumerações, grafia de numerais, fecho para comunicações, identificação do signatário, autoridades - forma de tratamento, abreviatura, vocativo, destinatário e envelope. Modelos de comunicações oficiais – espécies, finalidades, assinaturas e estruturas: apostila, ata, carta, cartão de visita, circular, comunicação interna, contrato, convênio, correio eletrônico, despacho, instrução normativa, nota informativa, nota técnica, ofício, ordem de serviço, parecer, portaria, regimento interno, resolução. O padrão ofício. Aviso e Ofício. Memorando. Exposição de Motivos. Noções básicas de arquivo. Princípios básicos da administração pública e servidores. Regras de hierarquia no serviço público.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

Noções gerais de higiene. Prevenção de acidentes. Noções gerais de organização e disciplina geral. Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função. Reforma Sanitária Brasileira e a Consolidação do Sistema Único de Saúde – SUS. Princípios fundamentais, diretrizes, atribuições e competências das esferas governamentais do SUS. Promoção e proteção da saúde. Formas de financiamento e custeio do SUS. Noção de cidadania e controle social do SUS, Pacto pela Saúde - Consolidação do SUS e suas Diretrizes Operacionais. Atenção Básica - Política Nacional, normas e diretrizes. Referências Bibliográficas - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. O trabalho do agente comunitário de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 AGENTE DE ENDEMIAS**

Noções gerais de higiene. Noções gerais de organização e disciplina geral. Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função. Atribuições do Agente de Combate a Endemias. Doenças infectocontagiosas mais comuns no Brasil. Epidemiologia e Medidas de vigilância epidemiológica no controle da Dengue, Febre Amarela, Leptospirose, Leishmaniose, Raiva, Febre Maculosa e Malária. Saúde: conceito e relação com o ambiente. Vigilância em Saúde: conceitos, metodologia de trabalho e formas de intervenção no território, estratégias de atuação, formas de organização e legislação básica da vigilância epidemiológica, da vigilância sanitária, da vigilância ambiental em saúde e da vigilância à saúde do trabalhador. Sociedade, ética e promoção de saúde. Saneamento básico e saúde. Práticas de campo. Reconhecimento de problemas de saúde e fatores de risco. Endemias e doenças re-emergentes; Programa Nacional de Controle da Dengue. Controle de roedores em áreas urbanas. Animais Peçonhentos: noções básicas sobre controle, prevenção de acidentes e primeiros socorros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 MOTORISTA**

Técnicas de Primeiros Socorros; - Instrumentos e ferramentas; - Conhecimentos operacionais de eletricidade de autos; - Noções básicas de: mecânica, operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos de veículos leves e pesados; - Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc.; - Diagnósticos de falhas de funcionamento dos equipamentos; - Lubrificação e conservação do veículo; - Código de Trânsito Brasileiro – Lei n.º 9.503, de 23 de Setembro de 1997, atualização e Legislação Complementar; - Resoluções do CONTRAN. Outras questões versando sobre as atividades e atribuições específicas do cargo.

ANEXO IV

REQUERIMENTO DE RESERVA DE VAGAS PARA CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS E/OU CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

À COMISSÃO ORGANIZADORA DE PRO CESSOS SELETIVOS

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
 Nome: _____ CPF: _____ Cargo Pretendido: _____

Deseja participar da reserva de vagas destinadas a candidatos portadores de deficiência, conforme previsto no Decreto Federal n.º 3.298/1999
 () Não () Sim

Tipo da Deficiência:
 () Física () Auditiva () Visual () Mental () Múltipla

Necessita condições especiais para realização da(s) prova(s)?
 () Não () Sim

Em caso positivo, especificar:

 _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

O requerimento deverá estar acompanhado de laudo médico e/ou parecer emitido por especialista da área de sua deficiência.

**ANEXO V
 REQUERIMENTO PADRÃO E DE RECURSO**

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
 Nome: _____ CPF: _____ Cargo Pretendido: _____

À Comissão Organizadora do Processo Seletivo - PSS 04/2021 - FMSAS

O PRESENTE REFERE-SE A:
 () recurso do edital de abertura
 () recurso contra inscrição ou não divulgação inscrito

() recurso contra divulgação do edital _____
 () revisão na nota () revisão de classificação
 () recurso de segunda instância contra ato da organi-

zação

() Outros _____

JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO: _____

POSSUI ANEXOS: () SIM () NÃO

_____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

INSTRUÇÕES:

Somente serão analisados pela Banca Examinadora os recursos protocolados dentro dos prazos previstos e formulados de acordo com as normas estabelecidas no Edital de Abertura. No caso de recurso às questões da prova escrita este deverá apresentar argumentação lógica e consistente, devendo, ainda, estar acompanhado de cópia da bibliografia pesquisada para fundamentação.

**ANEXO VI
 TERMO DE DESISTÊNCIA E RECLASSIFICAÇÃO**

Alvorada do Sul, ____/____/2021.

Considerando que fui convocado (a) para ocupar a vaga ofertada no Teste Seletivo para contratação de _____, divulgado através PSS n.º 04/2021 - FMSAS, conforme publicação no Diário Oficial do Município do dia _____ venho pelo presente declarar que não tenho interesse no momento em assumi-la e cedo minha vaga ao próximo da lista de classificados.

Entretanto, () SIM () NÃO solicito minha reclassificação e declaro estar ciente de que continuarei a compor a lista de classificados, mas só terei direito à contratação caso haja um novo chamamento.

Assinatura do candidato

**ANEXO VII
 FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS
 FISIOTERAPEUTA, PSICÓLOGO, ASSISTENTE SOCIAL E EDUCADOR FÍSICO**

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO			
Nome: _____			
CPF: _____			
Cargo Pretendido: () FISIOTERAPEUTA () PSICÓLOGO () ASSISTENTE SOCIAL () EDUCADOR FÍSICO			
Título	Valor de cada título/certificado	Valor máximo dos títulos	Pontuação Obtida (preencher)
a) Certificado e/ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação de PEDAGOGIA ou Licenciatura (apenas aceito se este título não foi utilizado para habilitação do cargo pretendido)	5,00	5,00	
b) Certificado e/ou Certidão de Conclusão de Curso de Pós Graduação a nível de ESPECIALIZAÇÃO, com carga horária mínima de 360 horas na área do cargo.	10,00	10,00	
c) Certificado e/ou Certidão de Conclusão de Curso de Pós Graduação a nível de MESTRADO, na área do cargo.	5,00	5,00	
d) Certificado e/ou Certidão de Conclusão de Curso de Pós Graduação a nível de DOUTORADO, na área do cargo.	10,00	10,00	
e) Curso de capacitação/formação realizado nos últimos 5 (cinco) anos na área de saúde (mínimo: 10 hr duração), desde que tenha sido no mínimo 70% de aproveitamento	01,00	5,00	
MÁXIMO DE PONTOS A SER OBTIDO			10,00

Não serão pontuado os títulos não comprovados

A apresentação dos títulos se dará NO DIA 05/12/2021 – local da prova objetiva, por fotocópia simples que será conferida no ato da convocação em caso de aprovação.

OBS: OS TÍTULOS DEVERÃO SER ENTREGUES GRAMPEADOS COM ESTA FOLHA DE ENTREGA DE TÍTULOS, DENTRO DE ENVELOPE LACRADO NO DIA DA PROVA ESCRITA.

Declaro, ainda, que todas as informações prestadas são de minha inteira responsabilidade.

Alvorada do Sul-Pr, ____ de ____ de 2021.

Assinatura do candidato

**ANEXO VIII
 FORMULÁRIO PARA PROVA PRÁTICA**

MOTORISTA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
 Nome: _____ CPF: _____
 Cargo Pretendido: _____
 MOTORISTA
 CNH: () SIM () NÃO () ausente () ELIMINADO

UMA FALTA ELIMINATÓRIA: REPROVAÇÃO;
 UMA FALTA GRAVE: 03 (TRÊS) PONTOS NEGATIVOS;
 UMA FALTA MÉDIA: 02 (DOIS) PONTOS NEGATIVOS;
 UMA FALTA LEVE: 01 (UM) PONTO NEGATIVO.

Data do teste: ____/____/____ horário: ____/____/____

Avaliador: _____

ODONTOLOGIA E ORTODONTIA

Dr. Almir Buzalaf

- ODONTOLOGIA GERAL
- PRÓTESES
- RESTAURAÇÕES ESTÉTICAS
- CLAREAMENTO DENTAL
- HORÁRIOS ESPECIAIS

Dra. Ana Luiza Monroy Volles

- APARELHOS ORTODÔNTICOS
- ADULTOS E CRIANÇAS

RUA LUIZ DELIBERADOR, 176-A • 3232-1523 • SERTANÓPOLIS